

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 2ο ΓΕΛ ΑΡΤΑΣ στεγάζεται σε ένα σύγχρονο διδακτήριο δίπλα στο στον αρχαιολογικό χώρο της δυτικής νεκρόπολης της αρχαίας Αμβρακίας και διαθέτει σύγχρονες υποδομές εργαστηρίων πληροφορικής, φυσικών επιστημών, αίθουσες με διαδραστικούς πίνακες και σύνδεση στο διαδίκτυο στις αίθουσές του. Οι χώροι του είναι προσβάσιμοι από άτομα με κινητικά προβλήματα, ενώ διαθέτει και ανελκυστήρα σε πλήρη λειτουργία. Διαθέτει σύγχρονο σύστημα πυρασφάλειας και πυροπροστασίας. Φοιτούν 228 μαθητές και υπηρετούν 23 εκπαιδευτικοί, όλοι μόνιμοι. Διαθέτουμε 2 τρίωρης απασχόλησης καθαρίστριες. Υπάρχει σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων και υπο σύσταση σχολική επιτροπή....

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Στα θετικά του σχολείου μας πιστώνεται το ήρεμο και καλό εκπαιδευτικό κλίμα, η ισχυρή προσήλωση στην μαθησιακή διαδικασία, στις ίσες ευκαιρίες προσέγγισης στη μάθηση χωρίς αποκλεισμούς και διακρίσεις. Η ενημέρωση των γονέων πραγματοποιείται μέσα από σαφείς διαύλους επικοινωνίας και άνετη πρόσβαση σε πληροφορίες που αφορούν τα παιδιά τους.

Σημεία προς βελτίωση

Επιβάλλεται σε ένα σύγχρονο και μεγάλο σχολείο η ύπαρξη γραμματείας και επιστάτη η οποία θα απελευθερώσει πόρους προς όφελος της μαθησιακής διαδικασίας.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Το σχολείο λειτουργεί σύμφωνα με την σύγχρονη νομοθεσία σε ένα δύσκολο και απαιτητικό περιβάλλον.

Η Διοίκηση φροντίζει να δημιουργεί κλίμα ενδυνάμωσης των εκπαιδευτικών στο δύσκολο έργο τους σε ένα ακόμη πιο δύσκολο περιβάλλον πανδημίας. Ακολούθησε πιστά το προβλεπόμενο οργανόγραμμα και ενίσχυσε τη δράση των θεσμών που απαιτούνται για τη λειτουργία του.

Η διοικητική λειτουργία και διάδραση με την κοινωνία βρίσκεται σε πολύ υψηλό επίπεδο με την άμεση διεκπεραίωση όλων των αιτημάτων των πολιτών και των διαφόρων υπηρεσιών .

Σημεία προς βελτίωση

Το σχολείο δεν διαθέτει ούτε επιστάτη, ούτε γραμματέα. Όλοι οι εκπαιδευτικοί έχουν συμπληρωμένο το υποχρεωτικό τους ωράριο και δεν είναι δυνατό να αποσχολούνται υπερωριακά. Συνεπώς η γραμματειακή λειτουργία γίνεται μόνο εθελοντικά και απο τον ιδιαίτερο ζήλο που εμπράκτως δείχνουν η Διοίκηση και κάποιοι εκπαιδευτικοί.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Το σχολείο μας προωθεί και ενθαρρύνει τους εκπαιδευτικούς στην επαγγελματική τους ανάπτυξη.

Ήδη εκπαιδευτικοί του σχολείου μας συμμετέχουν σε διεθνή προγράμματα ERASMUS .

Η πανδημία οδήγησε σε επιμόρφωση όλων των εκπαιδευτικών στη χρήση της πλατφόρμας τηλεκπαίδευσης. Παράλληλα οι περισσότερες επιμορφώσεις και σεμινάρια πραγματοποιούνται απο απόσταση και αυτή η κατάργηση των αποστάσεων δημιουργεί απίστευτες δυνατότητες συμμετοχής .

Διενεργούνται ενημερώσεις του Συλλόγου διδασκόντων για ενεργά προγράμματα επιμόρφωσης εκπαιδευτικών σε παιδαγωγικά, διοικητικά ,θέματα νέων

τεχνολογιών, καινοτόμες μέθοδοι και πρακτικές διδασκαλίας με στόχευση την ενεργοποίηση, συμμετοχή, διάχυση των καλών πρακτικών και ενσωμάτωσή τους στη διδακτική πράξη προς όφελος των μαθητών.

Σημεία προς βελτίωση

Η πανδημία του κορωνοϊού δυσκόλεψε τις δια ζώσης επιμορφωτικές δράσεις και κατά συνέπεια τη συμμετοχή του συνόλου των εκπαιδευτικών. Κρίνεται σκόπιμο να δοθούν υπηρεσιακά κίνητρα ώστε περισσότεροι εκπαιδευτικοί να συμμετέχουν σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.